

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 7 от «27» июня 2016г.



Положение о порядке самообследования в МБУДО «СДЮШОР настольного тенниса»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании и с учетом пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 и устанавливает правила проведения самообследования в МБУДО «СДЮШОР настольного тенниса» (далее - Учреждение).

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию – январь-февраль;
- организацию и проведение самообследования – 1-15 марта;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – 16-30 марта;
- размещение результатов самообследования на сайте МБУДО «СДЮШОР настольного тенниса» и направление УКМиС Администрации города Абакана – 1-20 апреля;

-рассмотрение отчета комиссией по самообследованию – 21 апреля - 20 мая.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

1.6. Самообследование проводится по решению Педагогического совета МБУДО «СДЮШОР настольного тенниса», директор издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

1.7. Председателем комиссии является Директор МБУДО «СДЮШОР настольного тенниса», заместителем председателя комиссии является заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

1.8. Для проведения самообследования в состав комиссии включаются внешние представители от других образовательных организаций, общественно-государственных организаций, родительской общественности и т.д.

1.9. Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования.

1.10. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

1.11. В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- системы управления организации;

-содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников; -организации учебного процесса;

-качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования/органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации/учредителем.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.1. Задачами и функциями, а также содержание системы оценки качества образования в МБУДО «СДЮШОР настольного тенниса» являются:

- оценка состояния и эффективности деятельности;
- определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании данных показателей и критериев;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области спорта, дополнительным общеразвивающим программам в области спорта, разработанным Учреждением;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- прогноз основных тенденций развития Учреждения;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений;
- разработка локальной нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

2.2. В основу системы оценки качества образования МБУДО «СДЮШОР настольного тенниса» положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

2.3. Внутренняя оценка качества образования в Учреждении обеспечивается действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией).

3. Система управления организации

3.3. В МБУДО «СДЮШОР настольного тенниса» действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

-Педагогический совет,

-Методический совет.

3.4. Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

4.1. Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, строится на основании анализа образовательных программ, реализуемых Учреждением.

4.2. При реализации МБУДО «СДЮШОР настольного тенниса» дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области спорта анализ проводится по всем видам программ.

4.2.1. В понятие содержания образования входит:

-цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

-сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

-результаты освоения образовательных программ;

-характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

-краткие характеристики рабочих программ (аннотации).

4.2.2. В понятие качества подготовки обучающихся входит:

-полнота и результативность реализации образовательных программ;

-сохранность контингента (положительная динамика);

-положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

-создание условий для реализации индивидуальных учебных планов;

-участие обучающихся в различных спортивных мероприятиях (соревнования).

4.2.3. В понятие востребованности выпускников входит:

-наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области спорта;

-наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области спорта;

4.3. Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации, нормативным требованиям, указанным: в федеральных стандартах спортивной подготовки, федеральных государственных требованиях, разработанных образовательной организацией.

5. Организация учебного процесса

5.1. Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

5.2. Дается информация о продолжительности занятий, объемах недельной учебно-тренировочной нагрузки и самостоятельной работы.

5.3. Особое место занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основы оценки качества освоения образовательных программ.

Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, конкретные данные на текущий период (в том числе, например, результаты итоговой аттестации).

5.3.1. Данный раздел также включает характеристику:

-особых образовательных технологий, используемых в учебно-тренировочном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

5.4. Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

6.1. Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадровом, учебнометодическом, библиотечно-информационном, материально-техническом, анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

6.2. Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных образовательной организацией.

7. Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)

7.1 Данный раздел включается в Порядок проведения самообследования в случае наличия иных показателей деятельности Учреждения, установленных органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации/учредителем.

8. Отчет

8.1. Результаты самообследования МБУДО «СДЮШОР настольного тенниса» оформляются в виде отчета, состоящего из двух разделов: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию (выводов).

Результативная часть включает в себя:

- оценку состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- выявленные факторы, влияющие на качество образования;
- прогноз основных тенденций развития Учреждения.

8.2. Отчет может включать также таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической документации и т.п., оформленные в виде приложений.

9. Контроль за проведением и организацией самообследования

9.1. Директор Учреждения:

-координирует деятельность комиссии по планированию и организации самообследования;

-несет ответственность за качество и полноту предоставляемых данных по результатам самообследования;

9.2. Проверку отчета по результатам самообследования МБУДО «СДЮШОР настольного тенниса» осуществляет в пределах своей компетенции УКМиС Администрации г. Абакана, органы и организации, которым в соответствии с законами и иными правовыми актами Российской Федерации предоставлено право проверки деятельности учреждений.